

ных исследований в вузе, реализации Программы развития университета. В современных условиях позиционирования Уральского федерального университета, как крупнейшего вуза Уральского федерального округа в сфере образования и науки региона и России, интеллектуальное взаимодействие библиотеки и университета дает надежду оправдать ожидания наших пользователей, которые в свое время высказал Вольфганг Фрювальд: «Информация, релевантность текущей ситуации, управление информацией – вот что ожидают наука и образование от современных библиотек» [3, с. 146].

Библиографический список

1. Формирование общества, основанного на знаниях. Новые задачи высшей школы : докл. Всемир. банка : пер. с англ. – М. : Весь мир, 2003. – 232 с.
2. Программа развития Уральского федерального университета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ustu.ru/home/documents/>.
3. Фрювальд В. Культура знаний или рынок знаний? О новой идеологии университета / В. Фрювальд // Перспективы. – 2004. – Т. 33, № 1. – С. 143–155.
4. Стандарты и директивы для агентств гарантии качества в высшем образовании на территории Европы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://smkugntu.narod.ru/StDirENQA.doc>.

Л.Н. Решетова
ОрГМА, Оренбург

Библиотека как часть современной образовательной среды медицинской академии

Современные требования, предъявляемые к информации, повлекли за собой совершенствование методов и способов показа потенциальным пользователям ее высокой ценности, критериями которой являются своевременность, точность, надежность, беспристрастность и в определенной степени конфиденциальность.

Этому способствует прежде всего компьютеризация библиотек, внедрение новых информационных технологий и возрастающая активность использования электронных ресурсов. Основная цель внедрения новых технологий заключается в обеспечении свободного доступа читателей ко всем видам открытой информации, расширению информационных услуг.

Научная библиотека обладает богатейшим составом электронных информационных ресурсов всех типов и видов (создаваемых в вузе, приобретаемых, представленных в Интернете).

Электронные ресурсы Научной библиотеки разнообразны.

Библиографические – электронный каталог и базы данных библиотеки. Точкой доступа к информации, заключенной в фонде, является электронный каталог, отражающий издания с 1990 г. Пользователь имеет возможность искать необходимые ему традиционные книжные и электронные издания по любому параметру: библиографическому описанию, тематике, изучаемой дисциплине. Электронные издания, найденные пользователем, открываются и копируются на компьютер пользователя. Библиографические базы данных отражают профиль академии и активно используются в учебном процессе. Это:

- Персоналии медицинских деятелей.
- Научные труды сотрудников ОрГМА.
- Проблемы высшей школы.
- Статьи гуманитарной тематики.

Коллекции и электронные учебно-методические комплексы являются также важнейшими ресурсами. Научная библиотека приступила к созданию коллекции «Редкие кни-

ги НБ». Реализуется проект создания учебно-методических комплексов. Библиотека располагает базами данных на компакт-дисках: «Российская медицина» и «Medline». Активно используются информационно-правовые поисковые системы «Консультант Плюс» и «Гарант», которые систематически обновляются и содержат колоссальный объем правовых документов. Умению работать с этими поисковыми системами обучают библиотекари.

Интенсивное развитие компьютерных технологий и активное использование читателями электронных носителей информации требуют от библиотеки решения вопросов формирования фонда электронных носителей информации, создания электронной коллекции учебников, учебных пособий повышенного спроса, полнотекстовых баз данных, библиографических указателей.

Надеемся, что в скором времени начнем осуществлять оцифровку традиционных печатных изданий – авторефератов диссертаций, диссертаций, учебной и учебно-методической литературы.

Когда читатель приходит в вузовскую библиотеку, он прежде всего надеется быстро найти нужную информацию и получить ее в приемлемой для себя форме. Поиск изданий в библиотеке, имеющей значительный информационный ресурс (более 400 тыс. документов), часто затруднен из-за отсутствия качественной поисковой системы, а нехватка традиционных книжных изданий порождает сложности в доступе к информационным источникам.

Очевидно, что качество процесса доведения интеллектуальных ресурсов до потребителя в настоящее время напрямую зависит от инновационного подхода к применению новых информационных технологий.

В связи с этим библиотека с 2009 г. реализует проект «Электронная библиотека», направленный на достижение следующих целей:

- обеспечение доступа пользователей к электронной информации локального и удаленного уровня;
- предоставление пользователям качественно новых возможностей работы с большими объемами машиночитаемых данных;
- целенаправленное создание уникальных электронных массивов информации.

Реализация проекта «Электронная библиотека» позволяет студентам, аспирантам, профессорско-преподавательскому составу академии получать унифицированный доступ к комплексу электронных информационных ресурсов (локальных и удаленных) для учебной деятельности и научных разработок. При этом решаются следующие задачи:

- достигается качественно новый уровень информационного обеспечения науки и учебного процесса ОрГМА;
- всем категориям пользователей предоставляется оперативный удобный доступ к таким значимым информационным массивам, как ИВИС, Книгафонд, Электронная библиотека (планируем приобрести ProQuest, The Cochrane Collaboration, Springer);
- снижаются затраты на приобретение печатной продукции за счет предоставления множественного доступа к электронному документу;
- повышается эффективность использования информационных ресурсов за счет снижения времени поиска информации;
- благодаря возможности генерировать необходимое количество электронных учебных и учебно-методических изданий, обеспечиваются потребности учебного процесса академии в учебной литературе нового поколения с интегрированной в нее системой контроля качества знаний и компонентой дистанционного обучения.

Внедрение электронной доставки документов на рабочее место, использование электронных библиотек и каталогов, Интернета и возможностей сайта библиотеки, сканирование и оцифровка изданий, освоение менеджмента, маркетинга, лизинга – это лишь некоторые меры, необходимые для того, чтобы сделать библиотеку главной лабораторией вуза, активной составляющей образовательной системы.